

DÉCOUVRIR LE MONDE

Un port de plaisance

PRÉSENTATION DE LA VIDÉO	2
Générique.....	2
Description	2
Principaux thèmes abordés	2
CONTENUS	3
Niveaux, disciplines, compétences	3
Texte de référence.....	4
Notions.....	4
Vocabulaire.....	4
Découpage du film	4
SUGGESTIONS D'ACTIVITÉS	6
I - Définir ce qu'est un port de plaisance.....	6
II - Situer la Bretagne, le golfe du Morbihan et les ports de Navalo et de Croesty	7
III - Mettre en évidence les particularités d'un port de plaisance.....	8
Des prolongements possibles pour compléter et réinvestir le vocabulaire acquis	9
FICHE ÉLÈVE 1	10
FICHE ÉLÈVE 2	13
CORRIGÉ 1	17
CORRIGÉ 2	18
TABLE DES ILLUSTRATIONS	19

PRÉSENTATION DE LA VIDÉO

Générique

Réalisateur : François Haubertin

Producteurs : SCÉRÉN, CRDP de Bretagne, 2002

Description

La collection « Découvrir le monde » doit permettre aux élèves de cycle 2, de passer de la découverte de l'environnement proche à celles d'espaces moins familiers. Le paysage devient alors un livre ouvert, une entité vivante, résultat de la rencontre de la nature et des hommes. Apprendre à observer, apprendre à nommer pour construire progressivement le monde qui nous entoure.

Dans chaque épisode, un enfant va nous faire découvrir et partager l'espace dans lequel il vit.

Un port de plaisance

Brune, une petite fille, présente le port de plaisance de Navalo en Bretagne. Elle part avec Jean-Yves en bateau pour le port de plaisance de Crouesty. Elle nous fait découvrir l'espace portuaire, les équipements, et les activités économiques et touristiques liées au port.

Principaux thèmes abordés

- L'organisation et les équipements d'un port de plaisance.
- Les activités touristiques d'un port de plaisance.

CONTENUS

Niveaux, disciplines, compétences

Cycle des apprentissages fondamentaux

Découvrir le monde - Français

Premier palier pour la maîtrise du socle commun.

Compétence 1 : la maîtrise de la langue

L'élève est capable de :

- S'exprimer clairement à l'oral en utilisant un vocabulaire approprié.
- Lire seul et comprendre une consigne simple.
- Utiliser ses connaissances pour mieux écrire un texte court.

Compétence 6 : les compétences sociales et civiques

L'élève est capable de :

- Participer en classe à un échange en respectant les règles de la communication.

Compétence 7 : l'autonomie et l'initiative

L'élève est capable de :

- Écouter pour comprendre, interroger, répéter, réaliser un travail.
- Échanger, questionner, justifier son point de vue.

Programme « Découvrir le monde »

« Les élèves découvrent et commencent à élaborer des représentations simples de l'espace familier... Ils comparent ces milieux familiers avec d'autres milieux... Ils découvrent des formes usuelles de représentation de l'espace (photographies, cartes...). »

Texte de référence

Ministère de l'Éducation nationale, [Programmes d'enseignement de l'école primaire, cycle des apprentissages fondamentaux – Programme du CP et du CE1](#), *Bulletin officiel de l'Éducation nationale* [En ligne], hors série n° 3 du 19 juin 2008. [Page consultée le 12 février 2010].

Notions

- L'organisation d'un port de plaisance.
- Les activités touristiques d'un port de plaisance.

Vocabulaire

- Des noms : la plaisance – la digue – une bouée d'amarrage – une annexe – une balise – un plaisancier – un phare – un ponton – une passerelle – la capitainerie – un pont roulant – une cale – un golfe – un bassin.
- Des verbes : amarrer – naviguer.

Découpage du film

00 min 00 s : Générique de la série « Découvrir le monde ». Un voilier est hissé sur un quai avec une grue.

00 min 10 s : Brune se présente.

00 min 27 s : Port-Navalo était un ancien port de pêche.

00 min 36 s : Différents bateaux de plaisance naviguent sur la mer.

01 min 05 s : À l'entrée du port il y a un mur de pierre : c'est une digue.

00 min 56 s : Les bateaux sont amarrés à des bouées.

01 min 20 s : Jean-Yves et Brune sont dans l'annexe.

01 min 30 s : Jean-Yves et Brune partent en bateau pour le port de Crouesty.

01 min 50 s : Jean-Yves et Brune arrivent au port de Crouesty. Le port de Crouesty est un port de plaisance moderne.

02 min 10 s : Jean-Yves et Brune entrent dans le port.

02 min 17 s : À l'entrée du port, il y a des digues en pierres.

02 min 27 s : À l'entrée du port, il y a un phare pour guider les bateaux.

02 min 39 s : Pour accéder aux bateaux il y a des pontons. Les bateaux sont amarrés au port.

02 min 52 s : La capitainerie organise l'entrée et la sortie des bateaux. À l'arrivée au port, les marins doivent remplir des formulaires.

03 min 23 s : Sur le port il y a des pompes à essence pour les bateaux.

03 min 36 s : Des ponts roulants mettent les bateaux à l'eau.

03 min 52 s : L'entretien et la réparation des bateaux se font quand les bateaux sont à sec.

04 min 01 s : Les eaux du port sont très polluées.

04 min 16 s : Dans le port de Crouesty, il y a de plus en plus de monde.

04 min 30 s : Brune fait du roller sur les quais.

04 min 39 s : Sur les quais, il y a de nombreux magasins de vêtements. Il y a aussi des bars et des restaurants.

04 min 52 s : Tout autour du port se trouvent de nombreux appartements.

05 min 01 s : Le port s'agrandit.

05 min 10 s : Sur les quais les gens font du vélo. Les touristes font leurs courses. Il y a beaucoup de circulation.

05 min 34 s : Brune achète une glace.

05 min 46 s : Sur le port se déroulent de nombreuses animations. Une danseuse fait un baiser à Brune.

06 min 03 s : Aujourd'hui, c'est la fête des vieux voiliers. Brune chante une chanson sur les bateaux.

06 min 29 s : Générique de fin.

SUGGESTIONS D'ACTIVITÉS

Il est important de noter la nécessité de visionner plusieurs fois le film en proposant des entrées différentes. Les propositions d'activités peuvent être menées avec le TNI ou le vidéoprojecteur.

I - Définir ce qu'est un port de plaisance

A - Proposer un visionnage du film sans le son

Visionner une ou deux fois la vidéo sans le son et sans le générique pour que les élèves ne voient pas le titre. Ils observent et listent au brouillon ce qu'ils voient. Par deux, ils échangent ensuite et s'accordent pour donner un titre.

Mettre en commun et échanger en argumentant. Les titres sont écrits sur une affiche avec les mots clés évoqués dans l'argumentation.

Vérifier les propositions en visionnant la vidéo avec le son.

B - Rechercher les éléments qui caractérisent un port de plaisance

Demander aux élèves de retrouver les paroles qui racontent ce qu'est un port de plaisance en visionnant une nouvelle fois la vidéo avec le son.

Dans un port de plaisance :

- on fait du bateau pour le plaisir ;
- des voiliers et des vedettes naviguent ou sont amarrés ;
- il n'y a ni bateau de pêche ni bateau de marchandise ;
- de nombreux appartements sont construits ;
- on peut faire plein de choses sur les quais ;
- sur les quais du port de plaisance, il y a plein de magasins ;
- des fêtes et des animations ont souvent lieu.

Lors d'un échange collectif, on pourra expliquer aux élèves à quoi servent les ports de plaisance en comparaison avec les ports de pêche et les ports de commerce. La comparaison peut-être menée avec les vidéos de la même série *Un port de pêche* et *Un port de commerce*.

II - Situer la Bretagne, le golfe du Morbihan et les ports de Navalo et de Crouesty

Une grande carte de France sera affichée au tableau. Chaque groupe de deux élèves aura à sa disposition une carte de France format A4. En s'aidant de la carte affichée au tableau, les élèves situeront la Bretagne à l'aide des quatre points cardinaux : placer le nord, le sud, l'est et l'ouest et donner le positionnement de la Bretagne.

Repérer ensuite la région dans laquelle les élèves vivent, la capitale Paris et situer la Bretagne par rapport à ces espaces.

Accompagner les élèves pour repérer plus précisément le lieu évoqué dans la vidéo : le golfe du Morbihan et les ports de Navalo et de Crouesty. La Bretagne et le golfe du Morbihan seront coloriés en vert, les ports de Navalo et de Crouesty seront indiqués par un point noir.

III - Mettre en évidence les particularités d'un port de plaisance

A- Repérer tout ce qui concerne le paysage portuaire

Tableau 1 - Tableau attendu

Les mots qui parlent du paysage portuaire	Leurs fonctions
La digue	Protège le port des tempêtes et des marées
La bouée d'amarrage	On y attache les bateaux
L'annexe	Permet d'atteindre un voilier ou une vedette amarrés loin du quai
Les balises	Indique l'entrée du port
Le phare	Permet aux bateaux de se repérer dans la nuit
Le ponton	Permet aux marins de monter sur leur bateau
La capitainerie	Organise les entrées et les sorties des bateaux du port
Le pont roulant	Permet de mettre des gros bateaux à l'eau

Un nouveau visionnage peut-être utile avec le son. Par groupe de deux élèves les enfants devront relever tous les mots qui parlent du paysage portuaire et de leurs fonctions.

Une synthèse collective sera nécessaire, les propositions des élèves seront recueillies dans un tableau.

B - Décrire les activités touristiques d'un port de plaisance

Après un visionnage partiel de la vidéo (de 04 min 16 s à 06 min 03 s). Chaque élève relève au brouillon toutes les activités que peuvent faire les touristes.

Réponses attendues :

dans un port de plaisance, on peut :

- naviguer pour le plaisir ;
- faire du roller ;
- faire du vélo ;
- acheter des vêtements ou faire des courses ;

- acheter des glaces ;
- manger ou boire dans des bars et des restaurants ;
- regarder des spectacles de danses ;
- participer à la fête des vieux bateaux.

Des prolongements possibles pour compléter et réinvestir le vocabulaire acquis

- Travailler en découverte du monde sur les océans et les mers.
- Acquérir une première notion de la pollution des eaux et des mers.
- Travailler sur les objets flottants et non flottants.
- Réaliser un bateau à voile.
- Travailler sur l'aquarelle et les camaïeux.
- Approche des courses de bateaux sur tous les océans.

FICHE ÉLÈVE 1

CP/CE 1

Découvrir le monde : se repérer dans l'espace.

Objectif

Décrire un port de plaisance à partir de trois images.

Activité 1 : description d'un port de plaisance

Consigne

En t'aidant des images et des mots écrits au tableau, écris trois ou quatre phrases pour décrire ce qu'est un port de plaisance.



Image 1 - Port Navalo



Image 2 - L'entrée du port de Croesty



Image 3 - Le phare



Image 4 - Les magasins



Image 5 - Une animation sur le port

Un port de plaisance, c'est :

FICHE ÉLÈVE 2

CP/CE 1

Découvrir le monde : se repérer dans l'espace.

Objectifs

- Mémoriser et savoir utiliser le vocabulaire lié au port de plaisance.
- À l'aide des images, compléter un tableau comparatif.

Activité 1 : Comparer les ports de plaisance de Navalo et de Crouesty

Consigne

Observe bien les images du port de Navalo et du port de Crouesty et complète le tableau comparatif en cochant dans chaque colonne ce que tu vois.

Images du port de Navalo



Image 6 - Le port de Navalo

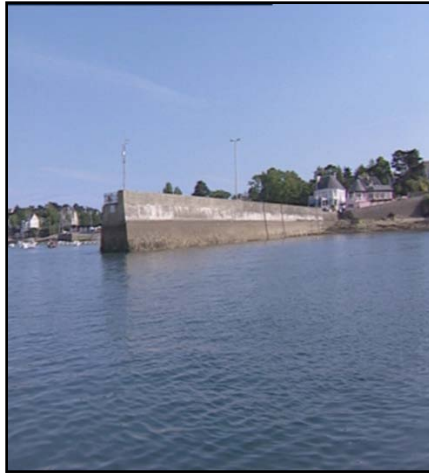


Image 7 - La digue



Image 8 - L'annexe

Images du port de Croesty



Image 9 - La digue de pierre
du port de Croesty



Image 10 - Le phare du port
de Croesty



Image 11 - Le ponton

	Le port de Navalo d'où est partie Brune	Le port de Crouesty où est arrivée Brune
Voilier		
Bateau de pêche		
Annexe		
Phare		
Bouée		
Digues en pierre		
Digues en béton		
Bouée d'amarrage		
Pontons		

CORRIGÉ 1

Activité 1 : description d'un port de plaisance

Consigne

En t'aidant des images et des mots écrits au tableau, écris trois ou quatre phrases pour décrire ce qu'est un port de plaisance.

Un port de plaisance, c'est un port où il y a des voiliers ou des vedettes mais ni bateau de pêche ni bateau de marchandise.

Les plaisanciers naviguent pour le plaisir. Des balises indiquent l'entrée du port et grâce au phare, les marins peuvent se diriger la nuit.

Dans un port de plaisance il y a des magasins, des bars et des restaurants, on peut aussi participer à des animations ou à des fêtes.

CORRIGÉ 2

Activité 1 : comparer les ports de plaisance de Navalo et de Crouesty

Consigne

Observe bien les images du port de Navalo et du port de Crouesty et complète le tableau comparatif en cochant dans chaque colonne ce que tu vois.

	Le port de Navalo	Le port de Crouesty
Voilier	X	X
Bateau de pêche	X	
Annexe	X	
Phare		X
Digues en pierre		X
Digues en béton	X	
Bouée	X	
Bouée d'amarrage		X
Pontons		X

TABLE DES ILLUSTRATIONS

Tableau 1 - Tableau attendu	8
Image 1 - Port Navalo	10
Image 2 - Les magasins.....	11
Image 3 - Le phare	11
Image 4 - L'entrée du port de Croesty.....	11
Image 5 - Une animation sur le port.....	12
Image 6 - Le port de Navalo.....	13
Image 7 - L'annexe.....	14
Image 8 - La digue	14
Image 9 - Le phare du port de Croesty	15
Image 10 - La digue de pierre du port de Croesty.....	15
Image 11 - Le ponton.....	15

*Vous trouverez une sélection
de ressources complémentaires (bibliographie, sitographie...)
dans la fiche de présentation de la vidéo sur lesite.tv*