

# DÉCOUVRIR LE MONDE

## La haute montagne en hiver

<b>PRÉSENTATION DE LA VIDÉO</b> .....	<b>2</b>
Générique .....	2
Description .....	2
Principaux thèmes abordés .....	2
<b>CONTENUS</b> .....	<b>3</b>
Niveaux, disciplines, compétences .....	3
Texte de référence .....	3
Notions .....	4
Vocabulaire .....	4
Découpage du film .....	4
<b>SUGGESTIONS D'ACTIVITÉS</b> .....	<b>5</b>
Caractériser la haute montagne l'hiver .....	5
Décrire les activités de loisirs de la haute montagne l'hiver .....	6
<b>FICHE ÉLÈVE 1</b> .....	<b>7</b>
Discipline / niveau .....	7
Objectifs .....	7
Activité : les activités dans la haute montagne l'hiver .....	7
<b>CORRIGÉ 1</b> .....	<b>8</b>
Activité : les activités dans la haute montagne l'hiver .....	8
<b>FICHE ÉLÈVE 2</b> .....	<b>9</b>
Discipline / niveau .....	9
Objectifs .....	9
Activité : des images de la haute montagne l'hiver .....	9
<b>CORRIGÉ 2</b> .....	<b>12</b>
Activité : des images de haute montagne l'hiver .....	12

# PRÉSENTATION DE LA VIDÉO

---

## Générique

Réalisateurs : Corinne Daillant et Bernard Losier

Producteurs : Josette Brouquisse, CRDP Midi-Pyrénées

© CRDP de Midi-Pyrénées

Durée : 07 min 21 s

## Description

La collection « Découvrir le monde » doit permettre aux élèves de cycle 2, de passer de la découverte de l'environnement proche à celles d'espaces moins familiers. Le paysage devient alors un livre ouvert, une entité vivante, résultat de la rencontre de la nature et des hommes. Apprendre à observer, apprendre à nommer pour construire progressivement le monde qui nous entoure.

Dans chaque épisode, un enfant va nous faire découvrir et partager l'espace dans lequel il vit.

### **La haute montagne l'hiver**

Lucas adore le ski, il en fait beaucoup avec son papa.

L'hiver, les troupeaux de brebis sont redescendus dans la vallée, à la bergerie. La neige recouvre tout le paysage. Il fait très froid, les eaux sont souvent gelées. Quelques animaux comme le lagopède vivent dans la haute montagne l'hiver.

Lucas part souvent en randonnée pour découvrir la montagne avec son papa. Il profite aussi de la station de ski et des plaisirs de la neige l'hiver.

## Principaux thèmes abordés

- Les caractéristiques de la haute montagne
- La faune en haute montagne l'hiver
- Les activités de loisirs des hommes

# CONTENUS

---

## Niveaux, disciplines, compétences

### **Niveau**

Cycle des apprentissages fondamentaux

### **Disciplines**

Découverte du monde - Français

### **Compétences**

Premier palier pour la maîtrise du socle commun

Compétence 1 : la maîtrise de la langue

L'élève est capable de :

- S'exprimer clairement à l'oral en utilisant un vocabulaire approprié.
- Lire seul et comprendre une consigne simple.
- Utiliser ses connaissances pour mieux écrire un texte court.

Compétence 6 : les compétences sociales et civiques

L'élève est capable de :

- Participer en classe à un échange en respectant les règles de la communication.

Compétence 7 : l'autonomie et l'initiative

L'élève est capable d' :

- Écouter pour comprendre, interroger, répéter, réaliser un travail.
- Échanger, questionner, justifier son point de vue.

Programme Découverte du monde : se repérer dans l'espace

« Les élèves découvrent et commencent à élaborer des représentations simples de l'espace familial... Ils comparent ces milieux familiers avec d'autres milieux... Ils découvrent des formes usuelles de représentation de l'espace (photographies, cartes...). »

## Texte de référence

Ministère de l'Éducation nationale, [Programmes d'enseignement de l'école primaire, cycle des apprentissages fondamentaux – Programme du CP et du CE1](#) *Bulletin officiel de l'Éducation nationale* [En ligne], hors série n° 3 du 19 juin 2008. [Page consultée le 12 février 2010].

## Notions

- Le climat
- L'aménagement de la montagne l'hiver
- La faune
- Les loisirs d'hiver

## Vocabulaire

- Des groupes nominaux pour décrire la haute montagne l'hiver : rochers – pente – pâturages – torrent – forêt – bergerie – vallée – climat rude – manteau neigeux – remontées mécaniques – chasse-neige – glacier – gelée.
- Des noms d'animaux : chamois – isard – le lagopède ou perdrix des neiges – brebis.
- Des noms d'activités de loisirs : randonnée – raquettes – balade en chien de traîneau – moniteur de ski – guide de haute montagne.
- Des verbes : skier – observer – dévaler.

## Découpage du film

00 min 00 s : Générique de la série « Découvrir le monde ».

00 min 10 s : Lucas fait du ski avec son papa.

00 min 28 s : Le manteau blanc a recouvert le paysage.

00 min 35 s : Le troupeau de brebis redescend au village l'hiver.

00 min 48 s : On découvre le village au pied de la montagne.

00 min 55 s : Les brebis restent au chaud dans la bergerie et se nourrissent de foin.

01 min 32 s : Lucas se prépare pour aller à l'école, il s'habille chaudement.

02 min 04 s : L'hiver est rude, les eaux sont gelées, la neige recouvre le paysage.

02 min 20 s : Lucas fait une randonnée en raquettes avec son papa.

03 min 00 s : On suit les traces des animaux dans la neige.

03 min 00 s : Le lagopède se confond avec la neige.

03 min 30 s : Le papa de Lucas l'emmène en randonnée pour découvrir la montagne.

03 min 50 s : L'isard cherche de quoi se nourrir.

04 min 05 s : L'hiver, la station de ski est très active.

04 min 55 s : Beaucoup de personnes travaillent l'hiver à la station de ski pour que les gens prennent plaisir...

05 min 10 s : ... à skier, à faire des raquettes, de la luge, du traîneau.

06 min 30 s : Lucas dessine une piste de slalom.

06 min 55 s : Générique de fin.

# SUGGESTIONS D'ACTIVITÉS

Il est important de noter la nécessité de visionner plusieurs fois le film en proposant des entrées différentes. Certaines propositions d'activités peuvent être menées avec le TNI ou le vidéo projecteur.

Le film sera mis en réseau avec celui sur « La haute montagne l'été » ainsi qu'avec les deux vidéos sur la moyenne montagne.

## Caractériser la haute montagne l'hiver

### A – Comparer deux images

#### Observer l'illustration n° 1 et l'illustration n° 2



Illustration 1 – L'isard



Illustration 2 – La station de ski

Le travail peut être réalisé en collectif ou en recherche individuelle ou par deux avant une mise en commun. Décrire les deux images qu'on peut projeter l'une à côté de l'autre, interroger les élèves sur les impressions que les images évoquent. Chercher des titres possibles pour chaque image.

Tableau 1 : La haute montagne l'hiver

Illustration n° 1	Illustration n° 2
<b>Titres possibles :</b> L'isard dans la neige La nature sous la neige Le manteau blanc Le calme de la montagne ...	<b>Titres possibles :</b> La station de ski Les remontées mécaniques Les loisirs l'hiver Les activités à la montagne l'hiver ...

## **B – Relever tout ce qui évoque le climat rude de la haute montagne l’hiver**

Visionner deux fois la vidéo pour permettre aux élèves par deux de relever toutes les images, tous les mots qui évoquent l’hiver.

L’hiver en haute montagne, le climat est rude :

- **La neige envahit le paysage et forme un épais manteau blanc.**
- **Les brebis descendent dans la bergerie.**
- Il faut **s’habiller chaudement** (manteaux, bonnet, écharpe, gants).
- **Les cascades et les torrents** sont en partie gelés.
- La neige **brûle les mains**.
- Le froid **gèle les pieds**.
- **La cheminée** réchauffe la maison.

## Décrire les activités de loisirs de la haute montagne l’hiver

### **A – Lister toutes les activités de loisirs**

Des arrêts sur image peuvent être réalisés au cours du visionnage. Les élèves par deux relèvent toutes les activités dans un tableau. On peut :

- skier
- faire des randonnées en raquettes
- faire de la luge
- faire du chien de traîneau

### **B – Relever les métiers des personnes dans la haute montagne l’hiver**

Ils peuvent être :

- bergers
- moniteurs de ski
- conducteurs de chasse-neige
- responsable des remontées mécaniques
- secouristes

Les élèves pourront réaliser la **Fiche élève 1**.

### **Des prolongements possibles pour compléter et réinvestir le vocabulaire acquis:**

- Faire des affiches documentaires sur les animaux vus dans la vidéo.
- Travailler sur les dangers de la montagne l’hiver.
- Étudier une poésie sur l’hiver.
- Mettre en réseau d’autres vidéos sur le thème de la montagne.

# FICHE ÉLÈVE 1

---

## Discipline / niveau

- Découvrir le monde : se repérer dans l'espace
- CP-CE1

## Objectifs

Relever et classer les activités des hommes

## Activité : les activités dans la haute montagne l'hiver

**Consigne** : observe ce que font les hommes dans la vidéo ; relève et classe chaque activité dans le tableau ci-dessous.

Tu complèteras ce tableau quand tu travailleras sur « La haute montagne l'été »

Tableau 2 : Les activités en haute montagne

La saison	Le travail	Les activités de loisirs
L'été		
L'hiver		

# CORRIGÉ 1

---

Activité : les activités dans la haute montagne l'hiver

Tableau 2 : Les activités en haute montagne (corrigé)

<b>La saison</b>	<b>Le travail</b>	<b>Les activités de loisirs</b>
<b>L'été</b>		
<b>L'hiver</b>	Ils redescendent les brebis au village. Ils travaillent à la ferme. Ils sont moniteurs de ski. Ils sont guides de haute montagne. Ils sont secouristes. Ils s'occupent des remontées mécaniques.	Ils font des randonnées en raquettes. Ils font du ski. Ils font du chien de traîneau.



## FICHE ÉLÈVE 2

---

### Discipline / niveau

- Découvrir le monde : se repérer dans l'espace
- CE1

### Objectifs

Mémoriser et réutiliser le vocabulaire de la haute montagne l'hiver

Répondre à des questions en faisant des phrases complètes

Trouver un titre

### Activité : des images de la haute montagne l'hiver

**Consigne** : observe chaque image. Trouve un titre pour chaque image et réponds à chaque question en faisant une phrase complète.



Illustration n° 3

**Titre** :

**Question** : Que fait le berger ?

**Réponse** :



Illustration n° 4

**Titre :**

**Question :** Quel est l'autre nom du lagopède et pourquoi a-t-il cet autre nom ?

**Réponse :**



Illustration n° 5

**Titre :**

**Question :** Qui sont ces deux hommes ? Que font-ils ?

**Réponse :**



Illustration n° 6

**Titre :**

**Question :** Que font les deux fillettes ?

**Réponse :**

## CORRIGÉ 2

---

### Activité : des images de haute montagne l'hiver

D'autres réponses que celles proposées peuvent être acceptées dans la mesure où elles sont justes.



Illustration n° 3

Titre : **Le retour des brebis à la bergerie**

Question : Que fait le berger ?

Réponse : **Il redescend les brebis à la bergerie avant l'hiver.**



Illustration n° 4

Titre : **La perdrix des neiges**

Question : Quel est l'autre nom du lagopède et pourquoi a-t-il cet autre nom ?

Réponse : **Le lagopède s'appelle aussi la perdrix des neiges. Il porte ce nom car il vit dans la neige et se confond avec la neige.**



Illustration n° 5

Titre : **Les secouristes**

Question : Qui sont ces deux hommes ? Que font-ils ?

Réponse : **Ces deux hommes sont des secouristes. Ils transportent un blessé (ou vont chercher un blessé) dans un traîneau.**



Illustration n° 6

Titre : **Une partie de luge**

Question : Que font les deux fillettes ?

Réponse : **Les deux fillettes jouent, elles font la course en luge.**

*Vous trouverez une sélection de ressources complémentaires (bibliographie, sitographie...)  
dans la fiche de présentation de la vidéo sur lesite.tv.*