

Fiche d'accompagnement pédagogique
Les articles élidés
N° 36

Les articles élidés

➤ PLACE DE L'ÉPISODE DANS LA SÉRIE

Épisode 4 d'une série de huit épisodes :
Épisode précédent : Les articles définis et indéfinis
Épisode suivant : Les déterminants possessifs

➤ PLACE DE L'APPRENTISSAGE DANS LES PROGRAMMES

L'étude des articles commence dès le CP où l'on apprend à les distinguer du nom et à les identifier. Au CE1, on repère les articles élidés et contractés. L'étude se poursuit au cycle 3. Au CE2, on étudie la fonction de l'article (qui détermine le nom). Au CM2, on distingue l'article défini de l'article indéfini en s'appuyant sur le sens et on apprend à reconnaître la forme élidée et les formes contractées de l'article défini.

➤ POINTS DE BLOCAGE

L'article élidé est assez bien repéré mais à l'écrit, les élèves l'accrochent souvent au nom (« loiseau » mis pour « l'oiseau »).

➤ OBJECTIFS VISÉS PAR LE FILM D'ANIMATION

Savoir que l'article élidé « l' » remplace les articles « le » ou « la » devant un mot commençant par une voyelle ou un « h » muet.

➤ MOTS-CLÉS

Une voyelle, une consonne, un article indéfini, un article défini, un article élidé, un « h » muet, un « h » aspiré, le genre, féminin, masculin, l'apostrophe.

➤ ÉLÉMENTS STRUCTURANTS

- « On utilise toujours un « l' » devant un nom qui commence par une voyelle.
Ça s'appelle un article élidé.
On dit bien l'île et non pas la île. Ça sonne mieux ainsi, non ? »
- « On utilise aussi un article élidé devant certains mots qui commencent par un h.
On dit bien le hérisson. L'article élidé ne marche pas avec tous les mots qui commencent par un h.
Par exemple hérisson ou hamster. »
- « L'article élidé « l' » s'emploie devant un nom qui commence par une voyelle ou par un « h » muet : l'arrosoir, l'humour, l'île, l'hirondelle. »

PHASE DE DÉCOUVERTE

2

Séquençage et descriptif de l'animation	Analyse des étapes de l'animation	Propositions de pistes d'activités
<p>Alberto doit choisir un des articles définis (la, le et l') pour accompagner le mot « arrosoir » écrit au tableau.</p> <p>Il essaie d'abord « le ».</p> <p>Aidé de ses camarades, il rectifie son erreur. Une première règle est énoncée.</p> <p>L'arrosoir s'affiche avec « l' » en rose.</p>	<p>Mise en valeur des noms commençant par une voyelle et l'article éliminé :</p> <p>« On utilise toujours un « l' » devant un nom qui commence par une voyelle. »</p> <p>« Ça s'appelle un article éliminé. »</p>	<p>Rechercher des mots commençant par une voyelle et précédés des articles indéfinis « un » ou « une ».</p> <p>Les classer en deux colonnes selon leur genre (masculin ou féminin).</p> <p>Remplacer chaque article indéfini par un article défini. Constaté que les articles employés sont « l' ».</p>

PHASE DE MANIPULATION

Séquençage et descriptif de l'animation	Analyse des étapes de l'animation	Propositions de pistes d'activités
<p>Alberto réalise avec succès l'exercice avec d'autres mots qui s'affichent au fur et à mesure avec l'article adéquat : île, humour, hérisson.</p>	<p>Le cas des noms commençant par un « h » :</p> <p><i>L'humour</i></p> <p>« Oui, car on utilise aussi un article éliminé devant certains mots qui commencent par un h. »</p> <p><i>Le hérisson</i></p> <p>« Oui, on dit bien le hérisson. L'article éliminé ne marche pas avec tous les mots qui commencent par un h. Par exemple hérisson ou hamster. »</p> <p>Le hamster s'affiche au tableau.</p>	<p>Recenser avec leur article défini les mots déjà étudiés commençant par un « h ».</p> <p>Observer et déduire que ceux qui sont précédés d'un article éliminé commencent par un « h » dit muet.</p> <p>Travailler sur un certain nombre de mots commençant par un « h » : <i>hangar, hache, histoire, habitude, handball, héron, homme, hibou, héros, herbe, heure, huître.</i></p> <p>Différencier les mots commençant par un « h » muet (précédés de l'article éliminé) des mots commençant par un « h » aspiré (précédés des articles le ou la).</p>

PHASE DE STRUCTURATION

Séquençage et descriptif de l'animation	Analyse des étapes de l'animation	Propositions de pistes d'activités
<p>Alberto découvre une pomme dans le cadeau qu'il a gagné. La règle complète est énoncée alors que différents mots précédés de l'article élidé s'affichent : <i>l'arrosoir, l'humour, l'île, l'hirondelle.</i></p>	<p>Énonciation de la règle :</p> <p>« L'article élidé « l' » s'emploie devant un nom qui commence par une voyelle ou par un « h » muet. »</p>	<p>Compléter un texte avec les articles définis manquants (le, la ou l').</p> <p>Remplacer les articles indéfinis d'un texte par des articles définis.</p>

PHASE DE RÉINVESTISSEMENT/PROLONGEMENT

1. Produire en groupe une petite histoire avec les contraintes suivantes :
 - quatre mots au moins doivent commencer par une voyelle ;
 - deux mots au moins doivent commencer par un « h » muet ;
 - deux mots au moins doivent commencer par un « h » aspiré ;
 - cinq mots doivent être précédés de l'article élidé « l' ».
2. Réaliser un abécédaire sur les animaux pour lesquels on utilise un article élidé.