

Fiche d'accompagnement pédagogique
Utiliser l'ordre alphabétique

Utiliser l'ordre alphabétique

➤ PLACE DE L'ÉPISODE DANS LA SÉRIE

Épisode 1 : Ranger les mots par ordre alphabétique
Épisode 2 : Utiliser l'ordre alphabétique
Épisode 3 : Connaître la composition du dictionnaire
Épisode 4 : Comprendre les abréviations dans les définitions
Épisode 5 : Utiliser un dictionnaire numérique

➤ PLACE DE L'APPRENTISSAGE DANS LES PROGRAMMES

Du CP au CM2, la compréhension, la mémorisation de classement qui recourent à des termes génériques, par une initiation à l'usage des synonymes et des antonymes, par la découverte des familles de mots et par une première familiarisation avec le dictionnaire.

➤ POINTS DE BLOCAGE

Difficultés à associer différentes étapes de la stratégie de classement : retenir dans sa tête la première lettre du mot, réciter dans sa tête l'ordre alphabétique et positionner la lettre dans la liste alphabétique.

➤ OBJECTIFS VISÉS PAR LE FILM D'ANIMATION

Montrer que pour ranger des mots d'une liste, on repère d'abord la première lettre de chaque mot. Si les premières lettres sont identiques, on regarde alors la deuxième et ainsi de suite.

➤ MOTS-CLÉS

Ordre alphabétique, lettres, ranger, mots.

➤ ÉLÉMENTS STRUCTURANTS

- Il faut trouver une solution en les rangeant comme dans le dictionnaire.
- Si la première lettre est la même, on n'a qu'à regarder la deuxième.
- Quand des mots commencent par la même lettre, on les range dans l'ordre alphabétique en utilisant la deuxième lettre.
- « Chien » et « cheval » ! La deuxième lettre est la même ! Comment va-t-on faire ? Il suffit de regarder la troisième lettre. C'est comme ça que les mots sont rangés dans le dictionnaire !

| Séquençage et descriptif de l'animation | Analyse des étapes de l'animation | Propositions de pistes d'activités |
|---|---|---|
| <p>Début de la séquence : un dictionnaire dont les pages s'ouvrent...</p> <p>Comment ranger les lettres de l'alphabet ?</p> <p>On retrouve les 26 lettres de l'alphabet.</p> <p>Les lettres sortent du dictionnaire dans l'ordre et se répartissent sur l'écran, formant une figure à découvrir. Il faut relier les points dans l'ordre alphabétique.</p> <p>Les points sont reliés jusqu'à M.</p> <p>Les points sont reliés jusqu'à Z. Un zèbre apparaît accompagné d'un chien... et sa copine la cigogne.</p> | <p>Exposition de la situation/problème</p> <p>Introduction dans la séquence avec l'outil dictionnaire et les 26 lettres de l'alphabet qui sont rangées dans un certain ordre : l'ordre alphabétique.</p> <p>La figure représente un zèbre. Toutes les lettres sont là.</p> <p>Les noms de ces animaux serviront de point d'appui à la recherche sur le rangement par ordre alphabétique.</p> | <p>Réciter l'alphabet entièrement puis en partant de n'importe quelle lettre.</p> <p>Un jeu pour deux : alphabet écrit avec une lettre par case et des caches de la grandeur d'une case. Un joueur cache une lettre, l'autre doit la retrouver le plus vite possible. Ensuite cacher plusieurs lettres, etc.</p> <p>Écrire un groupe de lettres donné dans l'ordre alphabétique. Suivre l'ordre alphabétique pour écrire les lettres qui manquent.</p> <p>Relier des points dans l'ordre alphabétique pour retrouver un dessin.</p> |

| Séquençage et descriptif de l'animation | Analyse des étapes de l'animation | Propositions de pistes d'activités |
|--|--|--|
| <p>Comment ranger des mots ? Les animaux s'alignent et les mots aussi par ordre alphabétique, comme dans le dictionnaire !</p> <p>L'ordre change : <i>cigogne, chien, zèbre</i>. Les deux mots commencent par C, comment va-t-on les ranger ?</p> <p>Les images et les mots correspondants apparaissent.</p> <p>Ils se rangent par taille : <i>cigogne et chien</i>.</p> <p>Les mots se rangent selon d'autres critères énoncés (poils, plumes...).</p> <p>Il faut trouver une solution, en les rangeant comme dans le dictionnaire.</p> | <p>Élaboration de la stratégie de rangement</p> <p>Ajustement progressif de la stratégie de rangement des mots : la première lettre est posée rapidement.</p> <p>Interrogation sur les mots qui commencent par la même première lettre : <i>chien et cigogne</i>.</p> <p>Plusieurs stratégies de rangement sont proposées : taille, plumes, poils, longueur du mot... Mise en évidence que la longueur du mot n'est pas une stratégie, car deux mots peuvent avoir la même longueur.</p> <p>Recherche d'une solution qui fonctionne quel que soit le mot et qui éclaire le rangement choisi dans le dictionnaire.</p> | <p>Écrire chaque liste de mots en ajoutant un mot à la bonne place dans la liste correspondante.</p> <p>Ranger une liste de mots dans l'ordre alphabétique.</p> <p>Écrire les lettres de son prénom dans l'ordre alphabétique.</p> |

PHASE DE STRUCTURATION

| Séquençage et descriptif de l'animation | Analyse des étapes de l'animation | Propositions de pistes d'activités |
|---|---|---|
| <p>Comment ranger les mots dans le dictionnaire ?</p> <p>Quand la première lettre est la même, on n'a qu'à regarder la deuxième ! On les range par ordre alphabétique en utilisant la deuxième lettre. La stratégie est clairement posée : première lettre, deuxième lettre...</p> <p>Irruption d'un cheval et du mot « cheval ». La deuxième lettre est la même ! Comment va-t-on faire ? Il suffit de regarder la troisième lettre, c'est comme ça que les mots sont rangés dans le dictionnaire !</p> <p>La stratégie s'affine : <i>chien et cheval</i>.</p> <p>Clôture : affichage de l'alphabet et mise en évidence de ce qui vient d'être dit.</p> <p>Le cheval et le chien se disputent. Le cheval, le chien et la cigogne rentrent dans le dictionnaire ouvert.</p> | <p>Synthèse</p> <p>Affinement de la stratégie et émergence d'une méthode efficace : pour ranger des mots d'une liste, on repère d'abord la première lettre de chaque mot. Si les premières lettres sont identiques, on regarde alors la deuxième et ainsi de suite.</p> <p>Visualisation de l'ensemble de l'alphabet qui permet de voir la suite des lettres et leur positionnement les unes par rapport aux autres.</p> <p>Clôture humoristique qui permet au cheval, au chien et la cigogne de retrouver leur place dans le dictionnaire et ce faisant de retrouver leur calme !</p> | <p>Ranger les prénoms de la famille, de la classe... par ordre alphabétique.</p> <p>Ranger les jours de la semaine, les mois... dans l'ordre alphabétique.</p> <p>Ranger des groupes de syllabes dans l'ordre alphabétique.</p> <p>Ranger des mots commençant par la même lettre dans l'ordre alphabétique.</p> |

PHASE DE RÉINVESTISSEMENT/PROLONGEMENT

1. Trouver le mot qui est mal rangé dans une liste et le barrer.
2. Retrouver une drôle d'histoire en remettant les étiquettes dans l'ordre alphabétique.
3. Construire des éventails de mots, comme des nuanciers, pour manipuler et classer les mots sur chaque « branche » de l'éventail.
4. Construire toutes sortes d'abécédaires.