

Armistice

↳ PLACE DE L'ÉPISODE DANS LA SÉRIE

Épisode 2 d'une série de douze épisodes :

Épisode précédent : Antiquité

Épisode suivant : Chronologie

↳ PLACE DE L'APPRENTISSAGE DANS LES PROGRAMMES

Cycle 3 : L'acquisition du vocabulaire et la maîtrise de la langue au cycle 3 exigent d'identifier le sens d'un mot dans son contexte. En CM1/CM2, les élèves doivent reconnaître les différents registres de langue, la polysémie et comprendre aussi l'utilisation du mot dans un contexte particulier. Connaître le mot « armistice », c'est donc être capable de le comprendre, de le définir et de l'utiliser à bon escient. Il s'agit aussi de le comparer et de le distinguer de termes proches : capitulation, trêve, cessez-le-feu, en lien avec des connaissances historiques contemporaines.

↳ POINTS DE BLOCAGE

- Difficulté à comprendre le contexte particulier d'usage du mot « armistice ».
- Difficulté à comprendre ou à mobiliser les connaissances historiques associées.
- Difficultés à différencier des mots de sens proches.

↳ OBJECTIFS VISÉS PAR LE FILM D'ANIMATION

- Expliquer le sens du mot « armistice » dans un contexte historique particulier.
- Mettre en évidence son origine étymologique.
- Éclaircir les nuances de signification de termes proches : capitulation, trêve, cessez-le-feu.
- Utiliser ces mots « pour mettre en récit un événement inscrit dans l'histoire ».

↳ MOTS-CLÉS

11 novembre, fin des hostilités, la Grande Guerre, paix, arrêt des armes, définitive, solennelle, officielle, militaire.

↳ ÉLÉMENTS STRUCTURANTS

- Armistice du 11 novembre 1918.
- Des mots proches : trêve, cessez-le-feu, capitulation.
- L'armistice, étymologiquement, c'est l'arrêt des armes, c'est presque la paix.
- La trêve : un moment provisoire sans combats.
- Le cessez-le-feu : un mot récent pour désigner un ordre d'arrêter les combats.
- La capitulation : reconnaissance de la défaite.
- 8 mai 1945 : capitulation sans conditions de l'armée nazie.

PHASE DE DÉCOUVERTE

2

Séquençage et descriptif de l'animation	Analyse des étapes de l'animation	Propositions de pistes d'activités
<p>Le mot s'affiche, associé à des images représentatives de l'armistice du 11 novembre 1918, fin de la Grande Guerre.</p> <p>Affichage des trois mots de sens proches : trêve, cessez-le-feu, capitulation.</p> <p>Armistice vient du latin, « <i>arma</i> », les armes, et « <i>sistere</i> », rester immobile. On arrête les hostilités, on ne se tue plus, c'est presque la paix : la colombe.</p>	<p>Mise en évidence du lien essentiel entre le mot, son usage et l'événement historique du 11 novembre.</p> <p>Présentation des mots dont la proximité sémantique prête à confusion.</p> <p>Explication de la formation latine du mot.</p>	<p>Regarder la vidéo jusqu'à l'image de la colombe.</p> <p>Champ lexical de la guerre : chercher le plus de mots possibles et les lister au tableau par catégories : nom commun et nom propre, verbe, adjectif, expression.</p> <p>Chercher la définition des quatre mots dans le dictionnaire : armistice, trêve, cessez-le-feu, capitulation. Puis rédiger des phrases qui les utilisent dans divers contextes. Les phrases sont lues et corrigées, le sens vérifié.</p> <p>Faire une recherche pour comprendre l'origine du symbole de la colombe avec un brin d'olivier (cf. la Bible et le dessin de Picasso pour le mouvement de la Paix en 1949).</p>

PHASE DE STRUCTURATION

Séquençage et descriptif de l'animation	Analyse des étapes de l'animation	Propositions de pistes d'activités
<p>La trêve est provisoire (le sablier), l'armistice définitive (le symbole de l'infini).</p> <p>Le cessez-le-feu, mot récent journalistique et militaire, est moins solennel. C'est l'arrêt des combats : deux chars sortent le drapeau blanc.</p> <p>La capitulation : drapeau blanc contre lauriers de la victoire. Mot associé à la défaite des nazis le 8 mai 1945 : la colombe trône sur le casque à croix gammée.</p>	<p>Analyse des différences de sens entre les quatre mots caractérisés par des adjectifs qualificatifs qui affinent et enrichissent la compréhension, avec l'appui d'images et de symboles.</p>	<p>Relever tous les adjectifs associés et les expliquer. Relier les explications données aux différentes notions :</p> <ul style="list-style-type: none">- Capitulation : Une partie reconnaît explicitement qu'elle a perdu.- Trêve : Un moment sans guerre au milieu d'une guerre.- Armistice : Un arrêt des armes senti comme définitif.- Cessez-le-feu : Une décision mutuelle d'arrêter les combats. <p>Répartis par groupes, les élèves font des recherches (manuels, documentaires, sites...) pour trouver plusieurs exemples de chaque notion dans l'histoire contemporaine et en particulier dans celle des deux guerres mondiales. Ils présentent leur travail à la classe sous la forme d'un bref exposé (l'usage du numérique est encouragé).</p> <p>Par exemple pour le mot trêve : Le film <i>Joyeux Noël</i> de Christian Carion met en scène ce qui se serait passé le 25 décembre 1914 dans le Nord de la France, où Français, Britanniques et Allemands ont arrêté les hostilités pendant une journée de trêve. Projeter la bande-annonce du film, accessible sur Internet.</p>

1. L'histoire à la une :

Deux dates emblématiques sont citées dans la vidéo : le 11 novembre 1918 et le 8 mai 1945.

Armistice du 11 novembre 1918, arrêt des hostilités, cessez-le-feu, capitulation de l'Allemagne nazie, retour de la paix...

Ces événements historiques ont fait la une des grands quotidiens de l'époque et continuent, lors des commémorations, à constituer notre mémoire collective.

Faire une recherche (lien avec le B2i) pour collecter sur Internet (voir les ressources sur le site du CRDP Champagne-Ardenne : <http://www.cndp.fr/crdp-reims/> (Mémoire)) des images de toutes sortes qui parlent de ces journées, gravées dans l'histoire contemporaine : une de journaux, couvertures de romans, de BD, photographies d'époque, affiches, timbres... Réunir l'ensemble des images dans un dossier numérique et organiser un diaporama à projeter en classe.

2. Poésie :

À partir des mots étudiés dans la vidéo et de ce qu'ils signifient, imaginer et rédiger une poésie qui évoque la fin de la guerre et le retour de la paix. Le poème peut prendre la forme d'un calligramme comme celui écrit par Apollinaire alors qu'il était au front pendant la Première Guerre mondiale : Recueil *Calligrammes, poèmes de la paix et de la guerre (1913-1916)*, « La colombe poignardée et le jet d'eau ».

Les mots, armistice, capitulation, trêve et cessez-le-feu doivent être utilisés. Le texte est illustré.