

Fiche d'accompagnement pédagogique
La séparation des pouvoirs

La séparation des pouvoirs

↘ PLACE DE L'ÉPISODE DANS LA SÉRIE

Épisode 3 d'une série de douze épisodes :
Épisode précédent : La Constitution
Épisode suivant : L'Assemblée nationale

↘ PLACE DE L'APPRENTISSAGE DANS LES PROGRAMMES

Cycle 3 : Instruction civique et morale – Éléments de connaissances et de compétences sur les règles élémentaires d'organisation de la vie publique et de la démocratie : la démocratie représentative.
Connaître la définition du mot démocratie : « C'est grâce au suffrage universel que le pouvoir est confié à plusieurs personnes. »

↘ POINTS DE BLOCAGE

Percevoir le droit de vote comme l'expression fondamentale de la démocratie.

↘ OBJECTIFS VISÉS PAR LE FILM D'ANIMATION

- Comprendre les enjeux d'une démocratie.
- Savoir que c'est la Constitution qui affirme que la France est une démocratie et qui organise la répartition du pouvoir.
- Comprendre l'importance du vote en démocratie.
- Comprendre la notion de suffrage universel.
- Définir les trois pouvoirs.

↘ MOTS-CLÉS

Démocratie, Constitution, citoyen, représentants, souveraineté, élections, suffrage universel, pouvoir législatif, pouvoir exécutif, pouvoir judiciaire.

↘ ÉLÉMENTS STRUCTURANTS

- La démocratie est un régime politique dans lequel le peuple (*dêmos*) exerce le pouvoir (*kratos*). Le peuple élit des représentants au suffrage universel pour gouverner.
- La protection des libertés fondamentales est garantie par la séparation des pouvoirs. On distingue le pouvoir exécutif, législatif et judiciaire. Chaque pouvoir est le contre-pouvoir de l'autre.

Séquençage et descriptif de l'animation	Analyse des étapes de l'animation	Propositions de pistes d'activités
<p>Dans une démocratie, le pouvoir est détenu par le peuple.</p> <p>Les premières démocraties datent de l'Antiquité.</p> <p>Le peuple gouverne par l'intermédiaire de représentants élus.</p> <p>Le siècle des Lumières reprend les grandes idées de l'Antiquité.</p> <p>La démocratie ne doit pas permettre le retour à la tyrannie.</p>	<p>La démocratie repose sur la Déclaration des droits de l'homme et du citoyen, qui reconnaît des droits et des libertés.</p> <p>Dans un régime démocratique, le peuple souverain élit ses représentants.</p>	<p>La Démocratie :</p> <p>Mener une enquête préalable sur le sens du mot « démocratie », dans l'entourage des élèves, auprès des parents d'élèves de l'école...</p> <p>À partir des articles 2 et 3 de la Constitution française de 1958, définir le sens du mot « démocratie » :</p> <ul style="list-style-type: none"> – la notion de souveraineté : qui détient le pouvoir ? – comment l'exerce-t-il ? – définir les termes : suffrage universel, égal, secret. – chercher une définition et des exemples de dictature (Tice). – rechercher d'autres exemples de régimes démocratiques dans le monde (Tice). <p>Définir les conditions de la démocratie (article 4 de la Constitution de 1958) : représentative (les gouvernants représentent le peuple), pluraliste (plusieurs partis et tendances politiques participent aux élections), la séparation des pouvoirs, les libertés fondamentales garanties.</p> <p>Le fonctionnement de la démocratie à travers l'exemple de l'élection (à l'occasion d'élections dans l'école, les délégués, un concours...) :</p> <p>Le droit de voter :</p> <p>S'approprier le vocabulaire des élections (élection, électeur, carte électorale, candidat, profession de foi, bureau de vote, assesseur, bulletin de vote, liste électorale, isolement, urne, dépouillement, scrutateur, vote, abstention, majorité...).</p> <p>Réfléchir sur l'organisation d'un bureau de vote et le déroulement d'une élection : ordonner les étapes illustrées et écrites d'un vote (campagne électorale, scrutin, prise des bulletins, passage dans l'isoloir, mise dans l'urne, émargement, dépouillement, proclamation des résultats).</p> <p>Qui peut être électeur ? Définir la notion de « citoyen » et les conditions pour être citoyen (article 3 de la Constitution de 1958).</p> <p>Le devoir de voter :</p> <p>Débattre sur le caractère universel du suffrage : <i>Faut-il donner le droit de vote à tout le monde ?</i></p> <p>Débattre sur l'utilité du vote : Une voix ne peut rien changer...</p> <p>Les occasions du vote (en lien avec les Tice) :</p> <p>Rechercher les dernières élections ayant eu lieu en France depuis 10 ans : <i>Quelles élections ? La durée du mandat ? L'année de l'élection ?</i> (http://www.interieur.gouv.fr (Élections → Les résultats), http://www.france-politique.fr/ (Histoire politique → Chronologie des élections)).</p> <p>Réfléchir sur les différents mandats : âge minimum, le mode d'élection, les fonctions principales : http://www.interieur.gouv.fr/ (Élections → Les élections en France → Les différentes élections), http://democratie.cidem.org/ (Voter → Les élections).</p>

PHASE DE STRUCTURATION

Séquençage et descriptif de l'animation	Analyse des étapes de l'animation	Propositions de pistes d'activités
<p>Le pouvoir est divisé en trois :</p> <ul style="list-style-type: none"> – le pouvoir législatif légifère. Il est détenu par une assemblée élue ; – le pouvoir exécutif fait appliquer les lois. Il est détenu par le gouvernement ; – le pouvoir judiciaire tranche les litiges entre les citoyens. <p>Les trois pouvoirs sont indépendants et complémentaires.</p> <p>Chaque pouvoir est le contre-pouvoir de l'autre.</p> <p>Il existe d'autres pouvoirs en dehors des institutions.</p>	<p>La séparation des pouvoirs date de la Révolution française et résulte de la division du pouvoir monarchique.</p> <p>Le pouvoir législatif légifère : il élabore et vote les lois.</p> <p>Le pouvoir exécutif fait appliquer les lois et conduit la politique générale du pays.</p> <p>Le pouvoir judiciaire est le gardien de la liberté individuelle. Il tranche les conflits entre les citoyens.</p>	<p>La séparation des pouvoirs :</p> <p>Débattre à partir de l'article 16 de la Déclaration des droits de l'homme et du citoyen : <i>La séparation des pouvoirs préserve-t-elle le peuple des lois tyranniques ?</i></p> <p>Réaliser une fiche synthétique sur chacun des trois pouvoirs : <i>Qui exerce ces pouvoirs ? Où ? Quelle est la durée de leur mandat ?</i> Établir un court résumé sur le rôle de chacun. (http://www.assemblee-nationale.fr (Connaissance → Institutions)).</p> <p>Rechercher quels autres pouvoirs existent (presse, économie) et donner quelques exemples d'actions/influences sur les trois premiers pouvoirs.</p>

PHASE DE RÉINVESTISSEMENT/PROLONGEMENT

1. Définir le rôle et l'importance du Conseil constitutionnel.
2. Approfondir la connaissance de chaque pouvoir.