

<b>■ Présentation de la vidéo</b> .....	<b>2</b>
Générique .....	2
Description .....	2
Principaux thèmes abordés .....	2
<b>■ Contenus</b> .....	<b>3</b>
Niveaux, disciplines, compétences .....	3
Textes de référence .....	3
Notions .....	4
Vocabulaire .....	4
Découpage du film .....	4
<b>■ Suggestions d'activités</b> .....	<b>5</b>
Les littoraux sont des espaces majeurs soumis à des pressions accrues .....	5
La cartographie littorale imprécise révèle des territorialités qui évoluent .....	5
Son renouvellement doit permettre d'améliorer la gestion des espaces littoraux ..	5
<b>■ Fiche élève 1</b> .....	<b>6</b>
Activité – Analyser un espace littoral .....	6
<b>■ Fiche élève 2</b> .....	<b>7</b>
Activité – Analyser un espace littoral .....	7
<b>■ Corrigé Fiche élève 1</b> .....	<b>8</b>
Activité – Analyser un espace littoral .....	8
<b>■ Corrigé Fiche élève 2</b> .....	<b>9</b>
Activité – Analyser un espace littoral .....	9

### Présentation de la vidéo

#### Générique

**Réalisateur :** Didier Ozil

**Producteur :** Paris : Arte France, 2010

© Arte France, 2010

**Durée :** 11 min 49 s

#### Description

Conçu et présenté par Jean-Christophe Victor, « Le dessous des cartes » décrypte les grands enjeux géopolitiques de notre temps à partir de cartes géographiques. L'analyse de ces cartes, qui s'inscrit toujours dans une dimension historique, permet de localiser les événements dans le monde, mais aussi de comprendre les rapports de force, les enjeux politiques, économiques et stratégiques. Une bibliographie indicative sur le sujet est proposée à la fin de chaque programme.

#### Entre terre et mer

À travers l'étude d'anciennes et de nouvelles cartographies des espaces littoraux, cet extrait révèle les profondes mutations qu'ont connues ces territoires. La cartographie et ses usages sont des outils de gestion des espaces et de compréhension de leurs dynamiques. Les espaces littoraux cristallisent ce processus en raison de leur centralité nouvelle dans un contexte de mondialisation et de réchauffement climatique.

#### Principaux thèmes abordés

- Littoraux
- Aménagement
- Développement durable

### Contenus

#### Niveaux, disciplines, compétences

##### Discipline/Niveaux

*Géographie/Sixième* : « V. Habiter les littoraux »

*Géographie/Seconde* : « Sociétés et développement durable – thème 4 : Gérer les espaces terrestres, Les littoraux, espaces convoités »

*Géographie/Première* : « Thème 2 : Aménager et développer le territoire français, Valoriser et ménager les milieux »

*Géographie/Terminale ES et L* : « Thème 1 : Clés de lectures d'un monde complexe, Des cartes pour comprendre le monde »

##### Compétences

Localiser et situer.

Décrire et expliquer un espace littoral.

Identifier les principaux enjeux du développement durable.

#### Textes de référence

Ministère de l'Éducation nationale, [Programme d'enseignement d'histoire-géographie-éducation civique pour les classes de sixième, de cinquième, de quatrième et de troisième du collège](#), *Bulletin officiel* [En ligne.], bulletin spécial n° 6 du 28 août 2008.

Ministère de l'Éducation nationale, [Enseignement commun – Programme d'enseignement d'histoire-géographie en classe de seconde générale et technologique](#), *Bulletin officiel* [En ligne.], bulletin spécial n° 4 du 29 avril 2010.

Ministère de l'Éducation nationale, [Programme d'enseignement commun d'histoire-géographie en classe de première des séries générales](#), *Bulletin officiel* [En ligne.], bulletin spécial n° 9 du 30 septembre 2010.

Ministère de l'Éducation nationale, [Enseignement spécifique d'histoire-géographie des séries économique et sociale et littéraire – classe terminale](#), *Bulletin officiel* [En ligne.], bulletin spécial n° 8 du 13 octobre 2011.

# LE DESSOUS DES CARTES

## ENTRE TERRE ET MER

### Notions

- Littoraux
- Aménagement

### Vocabulaire

- Marée
- Estran
- Cartographie

### Découpage du film

**00 min 21 s** : Introduction.

**00 min 40 s** : L'UE a une zone littorale très étendue, et la France abrite 10 % des côtes européennes à elle seule.

**01 min 41 s** : Les littoraux sont soumis à des pressions fortes et récentes et pourtant sont paradoxalement mal cartographiés.

**03 min 20 s** : Exemple de la cartographie du golfe du Morbihan, différente selon qu'elle est réalisée par la Marine nationale ou par l'IGN.

**04 min 35 s** : D'où l'accord, depuis 2008, entre SHOM (Service hydrographique et océanographique de la Marine) et IGN (Institut national de l'information géographique et forestière) pour une cartographie commune.

**06 min 18 s** : Nécessaire redéfinition de la zone littorale, surtout de ses limites, à l'aide de moyens techniques nouveaux et spécifiques.

**07 min 24 s** : Exemples de l'utilité de cette cartographie sur la presqu'île du Morbihan, à Mayotte et à La Réunion.

**10 min 21 s** : Conclusion. Bibliographie.

### Suggestions d'activités

#### Les littoraux sont des espaces majeurs soumis à des pressions accrues

La séquence débute par le rappel de l'importance des espaces littoraux pour l'Union européenne et pour la France métropolitaine et d'outre-mer. L'étendue du linéaire côtier rend ces espaces importants, a fortiori aujourd'hui car ils sont devenus très attractifs et subissent de fortes pressions d'aménagement, de pollution et de phénomènes météorologiques dans le contexte de littoralisation des hommes et des activités et de réchauffement climatique.

L'enseignant peut ainsi rappeler les caractéristiques de ce contexte et situer ces espaces littoraux en définissant leurs attractivité et fragilité conjointes.

#### La cartographie littorale imprécise révèle des territorialités qui évoluent

L'extrait se poursuit par l'étude plus précise de la cartographie des littoraux à travers l'exemple du golfe du Morbihan. L'IGN et le SHOM ne cartographient pas de la même manière les espaces terrestres et marins. Ce flou cartographique hérité du délaissement des littoraux n'est plus possible aujourd'hui, car il peut générer des difficultés de gestion spatiale.

L'enseignant peut ainsi montrer que la cartographie est le reflet d'une prise en compte datée et contextualisée des territoires. L'exemple des littoraux révèle particulièrement bien ce phénomène.

#### Son renouvellement doit permettre d'améliorer la gestion des espaces littoraux

En fin d'extrait, il est évoqué le projet de renouvellement cartographique des littoraux par des moyens techniques nouveaux. La cartographie 3D permet alors d'améliorer la gestion des espaces littoraux, qui recouvre des enjeux nouveaux. À travers l'exemple du golfe du Morbihan ou de La Réunion, il est ainsi montré que ces nouveaux outils cartographiques doivent pouvoir aider à la gestion des risques climatiques et aux aménagements des espaces littoraux, ainsi qu'à leur préservation.

L'enseignant peut ainsi conclure sur la géographie des littoraux, espaces à désormais envisager sous l'angle de la durabilité.

### Fiche élève 1

Géographie/Sixième

Objectifs

- Localiser et analyser un territoire.
- Analyser les enjeux des littoraux.

Activité – Analyser un espace littoral

**Consigne** – Réponds aux questions suivantes dans une logique d'analyse spatiale.

1. Définis la notion de littoral en utilisant les mots suivants : *marée – estran – niveau d'altitude zéro – trait de côte*.

2. Comment l'évolution de la cartographie des littoraux révèle-t-elle leur évolution ?

3. Quelle gestion nouvelle des littoraux permettent les nouvelles techniques de cartographie ?

### Fiche élève 2

Géographie/Seconde – Première – Terminales ES et L

#### Objectifs

- Localiser et analyser un territoire.
- Analyser les enjeux des littoraux.

#### Activité – Analyser un espace littoral

**Consigne** – Répondez aux questions suivantes dans une logique d'analyse spatiale.

1. D'après cet extrait, définissez ce qu'est un littoral. Quelles sont ses caractéristiques territoriales ?

2. Que révèlent les évolutions de la cartographie des littoraux quant à leur évolution territoriale ?

3. En quoi les innovations cartographiques permettent une gestion plus durable des littoraux ?

## Corrigé Fiche élève 1

### Activité – Analyser un espace littoral

1. Un littoral est un espace d'interface entre la terre et la mer. Le **niveau d'altitude zéro** correspond au **trait de côte** pour les cartographes. Mais ce trait de côte est mouvant puisqu'il oscille à chaque **marée** qui couvre et découvre l'**estran** toutes les six heures.

2. La cartographie des mers est faite par le Service hydrographique et océanographique de la Marine, le SHOM, alors que celle des terres est faite par l'Institut géographique national, l'IGN. Or les hydrographes cartographient surtout des zones navigables, donc leurs cartes définissent mal les zones de faible profondeur et d'estran. L'IGN interrompt ses figurés à l'altitude zéro, niveau de la mer. Or ce niveau n'est pas constant du fait des marées, et ce niveau zéro n'est pas le même que celui des hydrographes.

Cela montre donc que, pendant longtemps, ces espaces maritimes et terrestres ont été compris séparément, jusque dans leur représentation. L'imprécision des relevés du trait de côte rappelle que les littoraux furent longtemps des espaces délaissés par les populations, méconnus car peu dignes d'intérêt.

Depuis 2008, un accord a été passé entre le SHOM et l'IGN, induisant jusqu'en 2015 un travail commun d'enrichissement de la base de données pour une cartographie spécifique qui ferait mieux coïncider fin de la mer et début de la terre. Cela traduit une nécessaire redéfinition de la zone littorale, alors que désormais cet espace est devenu très attractif et que les populations l'aménagent intensément.

3. La nouvelle cartographie des littoraux permet de les aménager et de les valoriser plus précisément, de prévenir les risques naturels qui affectent les populations de plus en plus nombreuses qui y résident. Ainsi, dans la presqu'île du Morbihan, la nouvelle cartographie permet la simulation de montée des eaux en raison du réchauffement climatique et précise par la modélisation les terrains inondables.

## Corrigé Fiche élève 2

### Activité – Analyser un espace littoral

1. Un littoral est un espace d'interface entre la terre et la mer. Le niveau d'altitude zéro correspond au trait de côte pour les cartographes. Mais ce trait de côte est mouvant puisqu'il oscille à chaque marée qui couvre et découvre l'estran toutes les six heures. C'est donc un espace en perpétuelle recombinaison physique et paysagère, marqué par les composantes physiques. Paradoxalement, cet espace est pourtant très attractif et s'humanise de plus en plus. La France a une zone littorale étendue avec 5 500 kilomètres de côtes métropolitaines, plus les DOM, 8 200 kilomètres linéaires : le pays à lui seul compte 10 % des côtes européennes.

2. La cartographie des mers est faite par le Service hydrographique et océanographique de la Marine, le SHOM, alors que celle des terres est faite par l'Institut géographique national, l'IGN. Or les hydrographes cartographient surtout les zones navigables, donc leurs cartes définissent mal les zones de faible profondeur et d'estran. L'IGN interrompt ses figurés à l'altitude zéro, niveau de la mer. Or ce niveau n'est pas constant du fait des marées, et ce niveau zéro n'est pas le même que celui des hydrographes.

Cela montre donc que, pendant longtemps, ces espaces maritimes et terrestres ont été compris séparément, jusque dans leur représentation. L'imprécision des relevés des espaces jouxtant le trait de côte rappelle que les littoraux furent longtemps des espaces délaissés par les populations.

Depuis 2008, un accord a été passé entre le SHOM et l'IGN, induisant jusqu'en 2015 un travail commun d'enrichissement de la base de données pour une cartographie spécifique qui ferait mieux coïncider fin de la mer et début de la terre. Cela traduit une nécessaire redéfinition de la zone littorale, alors que désormais cet espace est devenu très attractif et que les populations l'aménagent intensément. Ce processus de littoralisation des hommes et des activités est lié à la mondialisation et à la maritimisation des échanges, au développement du tourisme et des ZIP, qui mettent sous pression ces espaces paradoxalement fragiles et attractifs à la fois.

Les évolutions cartographiques sont le reflet de visions territoriales orientées, datées, et prouvent bien que les représentations de l'espace ne sont jamais objectives. On peut même affirmer qu'elles découlent toujours d'un discours territorial et politique, en l'occurrence d'une nouvelle centralité des espaces littoraux dans un contexte de mondialisation et de réchauffement climatique.

# LE DESSOUS DES CARTES

## ENTRE TERRE ET MER

**3.** À travers l'exemple de La Réunion, on peut comprendre que sa cartographie 3D des zones émergées et immergées permet aux autorités de gérer autrement les risques de ce territoire. À La Réunion, 80 % de la population vit en effet sur la zone côtière, sur les 207 kilomètres qui la constituent. La meilleure prévision des crues de rivières, grâce à la vision nette des bassins versants de l'île, ou la cartographie des fonds en cas de tsunami (car les profils du fond peuvent atténuer ou amplifier la vague) sont devenues des outils d'aménagement et de prévention.

Mais, dans cet espace classé au patrimoine mondial de l'humanité depuis 2010 par l'Unesco, cette nouvelle cartographie permet aussi des innovations environnementales en matière d'urbanisme, de tourisme et de gestion des énergies. Cette nouvelle cartographie répond en effet aux exigences d'analyse systémique des espaces qui s'orientent vers un développement durable.

*Vous trouverez une sélection de ressources complémentaires  
(bibliographie, sitographie...) dans la fiche de présentation de la vidéo  
sur [lesite.tv](http://lesite.tv)*