

Fiche d'accompagnement pédagogique  
**L'étude de l'origine des mots**

# L'étude de l'origine des mots

## ➤ PLACE DE L'ÉPISODE DANS LA SÉRIE

Seul épisode de la série Étymologie.

## ➤ PLACE DE L'APPRENTISSAGE DANS LES PROGRAMMES

L'étude de la composition des mots à partir des racines grecques ou latines amène les élèves de CM2 à comprendre la formation des mots et leur origine, ainsi que la construction de la langue française.

## ➤ POINTS DE BLOCAGE

- Difficulté à repérer les préfixes.
- Difficulté à repérer les suffixes.

## ➤ OBJECTIFS VISÉS PAR LE FILM D'ANIMATION

- Comprendre comment est construite la langue française.
- Comprendre comment sont formés certains mots et ce qu'ils signifient.
- Connaître la signification de quelques racines grecques et latines pour comprendre le sens des mots.

## ➤ MOTS-CLÉS

Grec, latin, partie commune, préfixe, sens, suffixe.

## ➤ ÉLÉMENTS STRUCTURANTS

La langue française a des origines anciennes, latines et grecques. Certains préfixes et suffixes ont des origines latines ou grecques. Des mots peuvent avoir les mêmes préfixes ou suffixes latins ou grecs. Connaître la signification des racines grecques et latines permet de trouver le sens des mots. Un mot d'origine grecque peut avoir un synonyme d'origine latine.

## PHASE DE DÉCOUVERTE

Séquençage et descriptif de l'animation	Analyse des étapes de l'animation	Propositions de pistes d'activités
<p>La séquence propose de retrouver des mots dans le dictionnaire à partir de leur définition :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• « Mammifère qui ne mange que de l'herbe » : herbivore ;</li> <li>• « Mammifère qui se nourrit essentiellement de viande » : carnivore ;</li> <li>• « Animal qui mange des fruits » : frugivore ;</li> <li>• « Qui mange de tout » : omnivore.</li> </ul>	<p>Mise en évidence d'un suffixe commun à un ensemble de mots.</p> <p>Les mots ont une origine ancienne. Le suffixe « vore » vient du latin <i>voro</i> qui signifie « manger ».</p>	<p>Écrire les quatre mots proposés dans le vidéogramme et entourer la partie commune : « vore », qui signifie « manger ».</p> <p>Trouver un verbe synonyme de <i>manger</i> et contenant « vore » : dévorer.</p> <p>Trouver comment l'on nomme :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• un mangeur d'insectes : un insectivore ;</li> <li>• un mangeur de graines : un granivore.</li> </ul> <p>Que signifie « omni » dans <b>omnivore</b> ? (omni = tout) Vérifier cette racine latine dans un dictionnaire papier ou électronique, ou sur un site internet, et en déduire la signification de : une salle omnisport, un homme omniprésent.</p> <p>Tous ces mots ont des origines latines. Situer géographiquement l'Italie et Rome sur une carte.</p>

## PHASE DE MANIPULATION

Séquençage et descriptif de l'animation	Analyse des étapes de l'animation	Propositions de pistes d'activités
<p>Des mots nouveaux peuvent être créés (« télévore » : qui regarde beaucoup la télévision). Des mots d'origines différentes peuvent avoir un sens proche, comme <i>multicolore</i> et <i>polychrome</i>, <i>multilingue</i> et <i>polyglotte</i>.</p>	<p>Mise en évidence de la possibilité de former des mots nouveaux.</p> <p>Mise en valeur de préfixes d'origines anciennes différentes mais de sens proche :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• le préfixe latin « multi » = plusieurs ;</li> <li>• le préfixe grec « poly » = plusieurs.</li> </ul>	<p>Inventer des mots nouveaux. Par groupe, donner des cartes sur lesquelles on lit une définition. Il faut trouver le plus rapidement possible le mot à inventer (exemple : quelqu'un qui lit beaucoup ? qui regarde beaucoup de vidéos ? qui utilise fréquemment son Smartphone ? etc.).</p> <p>Retrouver la signification de « chrome » et de « glotte ».</p> <p>Inventer un mot nouveau en mêlant racines grecques et latines. Exemple : <i>multichrome</i>.</p> <p>Rechercher la signification des mots : <i>multinational</i>, <i>multimédia</i>, <i>multiforme</i>, <i>polyculture</i>, <i>polycopie</i>. Les employer dans une phrase.</p> <p>Retrouver des termes de géométrie contenant « poly » : <i>polygone</i>, <i>polyhèdre</i>... et en expliquer le sens.</p> <p>Situer géographiquement la Grèce.</p>

## PHASE DE STRUCTURATION

Séquençage et descriptif de l'animation	Analyse des étapes de l'animation	Propositions de pistes d'activités
<p>Trouver des mots à partir du préfixe latin « para » (contre) : <i>parapluie, paratonnerre, parachute, parachutiste.</i></p> <p>Trouver des mots à partir du préfixe grec « hippo » (cheval) : <i>hippodrome, hippocampe.</i></p>	<p>Mise en valeur de mots commençant par un même préfixe latin.</p> <p>Mise en valeur de mots commençant par un même préfixe grec.</p> <p>Comprendre la signification d'un mot en analysant ses constituants.</p> <p>Mise en évidence de la richesse de la langue française grâce à ses origines latines et grecques.</p>	<p>Rechercher des mots commençant par le préfixe « para » et vérifier à l'aide du vidéogramme.</p> <p>Rechercher des mots commençant par le préfixe « hippo » et vérifier à l'aide du vidéogramme.</p> <p>Qu'est-ce qu'une <i>hippomobile</i> ?</p> <p>Rechercher l'étymologie de <i>hippopotame</i> (= cheval du fleuve).</p> <p>Rechercher des mots commençant par « hydro » = eau en grec, « deci » = dix en latin.</p> <p>Rechercher des mots qui se terminent par « cole » = cultiver en latin, « thèque » = lieu de rangement en grec.</p> <p>Quel préfixe latin correspond au préfixe grec « hydro » ? « aqua », comme dans <i>aquatique, aquarium.</i></p> <p>Répertorier sur la carte les préfixes et suffixes relevés et les placer sur le pays d'origine.</p>

## PHASE DE RÉINVESTISSEMENT/PROLONGEMENT

### Création poétique

Lire le poème *Le Pagivore* de Pierre Coran (accessible sur Internet), puis définir le mot *pagivore*. S'agit-il d'un mot présent dans le dictionnaire ?

À la manière de Pierre Coran, par deux, imaginer un personnage qui dévore quelque chose d'insolite et écrire quelques vers.

### Jeu des mots inventés

Se joue en groupe dans un temps imparti.

Inventer le plus possible de mots nouveaux à partir des préfixes et suffixes latins et grecs suivants et proposer une définition précise.

Préfixes grecques : aéro = air ; cyclo = cercle ; démo = peuple ; grapho = écrire ; hypno = sommeil.

Préfixes latins : auri = oreille ; carni = viande ; lacto = lait ; ovo = œuf ; pisci = poisson.

Suffixes grecs : algie = douleur ; phage = manger ; phile = qui aime ; pole = ville ; scope = examiner.

Suffixes latins : fère = porter ; mobile = qui bouge.

### Situation d'écriture

Écrire à plusieurs une à deux phrases constituées uniquement de mots d'origine latine.

Écrire à plusieurs une à deux phrases constituées uniquement de mots d'origine grecque.