L'intercommunalité

↘ PLACE DE L'ÉPISODE DANS LA SÉRIE

Épisode 8 d'une série de douze épisodes :
Épisode précédent : La commune
Épisode suivant : Le département

↘ PLACE DE L'APPRENTISSAGE DANS LES PROGRAMMES

Cycle 3 : Instruction civique et morale – Éléments de connaissances et de compétences sur les règles élémentaires d'organisation de la vie publique et de la démocratie : la démocratie représentative. Citer quelques domaines d'action gérés par les élus locaux. Géographie – Éléments de connaissances et de compétences sur les territoires à différentes échelles : des réalités géographiques locales à la région où vivent les élèves, le territoire français dans l'Union européenne. Savoir que les communes sont regroupées en communautés de communes.

↘ POINTS DE BLOCAGE

- La synonymie entre « intercommunalité » et « communauté de communes ».
- La complémentarité des compétences.

↘ OBJECTIFS VISÉS PAR LE FILM D'ANIMATION

- Comprendre le principe de l'intercommunalité.
- Connaître quelques domaines d'action que permet l'intercommunalité.

↘ MOTS-CLÉS

Intercommunalité, communauté de communes, regroupement, association.

↘ ÉLÉMENTS STRUCTURANTS

Les communautés de communes ont été créées en 1992. Il s'agit d'associations de plusieurs communes qui s'organisent pour mettre en œuvre certaines actions trop coûteuses pour une seule commune.

PHASE DE **DÉCOUVERTE**

Séquençage et descriptif de l'animation	Analyse des étapes de l'animation	Propositions de pistes d'activités
Dans chaque commune, il y a un conseiller municipal et un maire. L'intercommunalité est une association de communes.	Les communautés de communes ont été créées en 1992.	À partir du site de la communauté de communes locale rechercher : – le nom et le logo ; – le nom de la région et du département d'appartenance ; – le nombre de communes associées et leur nom ; – la superficie ; – le nombre d'habitants ; – la date de création ; – le nom du président ; – la localisation du siège. On peut également trouver ces informations en mairie. Tracer le contour de la communauté de communes sur une carte départementale où figure le maillage communal. Sur la carte de la communauté de commune (maillage communal), localiser sa commune (colorier), repérer les communes voisines (écrire leur nom) et situer le siège (pointer).

PHASE DE **STRUCTURATION**

Séquençage et descriptif de l'animation	Analyse des étapes de l'animation	Propositions de pistes d'activités
Les communes mettent en commun leurs moyens pour entretenir le réseau routier, gérer certains services, construire et entretenir des équipements collectifs coûteux. Les besoins sont complémentaires. L'intercommunalité s'applique en zone rurale et en zone urbaine.	L'intercommunalité permet la réalisation de projets et la gestion de services trop coûteux pour une seule commune.	Pointer les piscines publiques sur la carte de la communauté de communes et débattre : *Pourquoi a-t-on fait une (des) piscine(s) à cet (ces) endroit(s)-là ?* (valable avec les stations d'épurations, les complexes sportifs, le ramassage des déchets…). Comprendre la nécessité de l'intercommunalité en comparant les coûts d'un équipement (ou service) et les budgets communaux.
Les communautés de communes ont un président choisi parmi les différents élus communaux.	Les communautés de communes sont des entités dotées de fonctionnaires. Les élus municipaux choisissent parmi eux un président de la communauté de communes.	Lister les domaines d'action dans lesquels intervient la communauté de communes (à partir du site internet). Comparer ces actions avec des communautés plus importantes (comprenant une grande ville).

PHASE DE **RÉINVESTISSEMENT/PROLONGEMENT**

1. Débattre : Pourquoi instaurer un découpage administratif de l'espace ? Comment le découper ?
2. Identifier les différents territoires administratifs français. Connaître les relations entre les territoires administratifs. Classer les territoires administratifs de la commune au territoire français. Connaître les relations entre la commune et les autres territoires administratifs français et comprendre l'emboîtement et la hiérarchie des territoires administratifs. Connaître la répartition des compétences entre les différentes mailles de la gestion administrative en France.