

La découverte d'une momie en Égypte

MOTS-CLÉS

Égypte, archéologie, site, momie, temple, nécropole, 1069/664 avant J.-C.

CONTEXTE

En 2016, les journalistes de RFI relatent la découverte par des archéologues espagnols d'une momie vieille de 3 600 ans sur le site archéologique du « Temple des millions d'années », à Louxor, en Égypte. La momie est bien conservée dans un sarcophage en bois. Ce travail archéologique permet d'étudier l'organisation des premiers états de l'Orient Ancien, par l'approche des rites religieux de l'Égypte ancienne.

La notion d'état à la fin du néolithique se détermine davantage par la présence de bâtiments et de fonctions que par le taux de population. Comme les deux précédents thèmes de la première partie du programme d'histoire en sixième, soit les débuts de l'humanité et la « révolution » néolithique, ce thème s'attache au travail de l'archéologie. L'élève développe ainsi une réflexion scientifique à partir de l'étude des sources archéologiques. Un questionnement qui le conduit à distinguer croyances et faits dans l'Antiquité.

PISTE : ÉTUDIER DES SOURCES ARCHÉOLOGIQUES

CYCLE ET NIVEAU

Cycle 3/Niveau 6^e – Thème 1 : Premiers états, premières écritures.

NOTIONS ABORDÉES

- Organisation des premiers états.
- Croyances et pratiques religieuses des civilisations de l'Antiquité.
- Les sources en histoire.

OBJECTIFS

- Situer chronologiquement des grandes périodes historiques.
- Nommer et localiser un lieu dans un espace géographique.
- Poser des questions, se poser des questions.
- Trouver, sélectionner et exploiter des informations dans une ressource numérique.
- Extraire des informations pertinentes pour répondre à une question.
- Coopérer et mutualiser son travail dans le cadre d'une réflexion par groupe.

MISE EN ŒUVRE PÉDAGOGIQUE

Une première écoute du document permet au professeur d'introduire la problématique de la séance : Que nous apprend le site du « Temple de millions d'années » sur l'Égypte des pharaons ?

Le professeur interroge sur la nature du document.

Les élèves rédigent une réponse commune par groupe après s'être exprimés collectivement.

Proposition de trace écrite : Le document est un extrait audio relatant un travail de fouilles archéologiques.

La séance se poursuit par une écoute séquencée et répétée de la bande audio afin que les élèves complètent le tableau suivant :

SÉQUENCE 00 min 00 s à 00 min 34 s	Où ?	Égypte, Louxor, site de fouille appelé « Temple des millions d'années ».
	Qui ?	Les journalistes parlent du résultat des recherches d'archéologues espagnols. Ce sont des scientifiques.
	Quoi ?	Une momie a été découverte. C'est un corps préparé et enroulé dans des bandelettes de tissus pour le conserver. Elle était dans un sarcophage décoré de couleurs vives, déposé dans la paroi sud d'un temple.
	Dans quel état ?	Une momie a été découverte. C'est un corps préparé et enroulé dans des bandelettes de tissus pour le conserver. Elle était dans un sarcophage décoré de couleurs vives, déposé dans la paroi sud d'un temple.

SÉQUENCE 00 min 35 s à 01 min 10 s	À quelle période cela correspond ?	<i>La momie date d'une période de 1069 à 664 avant J.-C. et repose dans un temple construit 400 ans plus tôt. L'archéologue souligne le temps long.</i>
SÉQUENCE 00 min 35 s à 01 min 10 s	Pourquoi est-ce exceptionnel ?	<i>C'est un bel objet qui doit être conservé dans un musée. Il doit permettre de continuer à étudier la civilisation égyptienne. Les archéologues font des recherches sur l'identité de la momie et son rôle auprès du pharaon. Les premiers travaux nous apprennent qu'il s'agit d'un homme nommé Amen Renef, serviteur de la maison royale.</i>

Ce travail de sélection d'information est corrigé collectivement. Il permet au professeur d'apporter des informations complémentaires. Elles sont notées au tableau et constituent une liste de mots-clés : momies – sarcophages – rites funéraires – vie après la mort – fonctionnaires – temple – pyramides – nécropoles.

Les élèves rédigent une synthèse écrite réinvestissant les mots-clés et les connaissances acquises par l'étude du document, guidé par la question suivante : Quelles connaissances historiques apportent cette découverte archéologique ?

Le travail des archéologues prouve que les Égyptiens de l'Antiquité prennent soin de leurs morts en momifiant leur corps. Ils les placent dans des sarcophages : cercueil de bois ou de pierre décoré, suivant les contours du corps. Ces rites funéraires ont pour but de protéger le défunt. Ils démontrent que les Égyptiens croient en une vie après la mort. Les personnes les plus importantes, les fonctionnaires au service du pharaon comme vu dans l'exemple étudié, reposent dans des temples. Les pyramides sont consacrées aux pharaons et à leur famille. Ces vastes espaces construits et dédiés aux morts sont appelés des nécropoles. Ils démontrent l'importance de la religion dans la civilisation égyptienne.

Les élèves soulignent dans le texte les mots-clés afin de préparer leur apprentissage.

RESSOURCES COMPLÉMENTAIRES

- Un article relatant la découverte de la momie et permettant quelques approfondissements sur le site du « Temple des millions d'années » : <http://www.lefigaro.fr/culture/2016/11/14/03004-20161114ARTFIG00113-une-momie-pluri-millenaire-decouverte-intacte-pres-de-louxor.php>
- Un ouvrage récent qui renouvelle l'historiographie et les connaissances de l'Égypte ancienne, faisant le point sur les découvertes archéologiques des trente dernières années : Damien Agut-Labordère et Juan Carlos Moreno Garcia, *L'Égypte des pharaons de Narmer à Dioclétien*, Belin, 2016.
- En prolongement, une vidéo expliquant ce que sont les hiéroglyphes, introduisant l'étude des premières écritures, deuxième sujet de cette séquence : <http://www.lesite.tv/edutheque/cycle-3/francais/video/le-sens-du-mot-dans-son-contexte>